

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY KOBIERZYCE**

z dnia 2025 r.

**w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości
pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Kobierzyce dla publicznych przedszkoli oraz
niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form
wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami
samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2024.1465 ze zm.), art. 38 ust. 1 oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2024.754 ze zm.) oraz art. 107 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U.2024.1572 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zmianie ulega Załącznik nr 1 do Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Zmianie ulega Załącznik nr 2 do Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kobierzyce.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Gminy Kobierzyce
z dnia 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej –
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
Al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

Termin składania wniosków do 30 września roku poprzedzającego rok przyznania dotacji.

1. Dane niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Pełna nazwa i adres:
Adres do korespondencji:
Telefon, adres e-mail:

2. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek (ostatnie aktualne zaświadczenie)*:
3. Numer i data wydania decyzji o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola (ostatnia aktualna decyzja)*:
4. Rachunek bankowy (niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola) właściwy do przekazania należnej dotacji:

Nazwa banku:
Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

Nr rachunku bankowego:

5. Dane o planowanej liczbie uczniów z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (w podziale na poszczególne niepełnosprawności oraz na dodatkowe wagi):

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	STYCZEŃ- SIERPIEŃ	WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ
	Liczba uczniów ogółem:		
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
i)	liczba uczniów do 5 lat		
j)	liczba uczniów 6 letnich i starszych		

3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju***		
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych****		
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)		
6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>		

- część B

B	w szkole podstawowej w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)	STYCZEŃ- SIERPIEŃ		WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ	
		I-III	IV-VIII	I-III	IV-VIII
	Liczba uczniów ogółem według klas:				
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	nieślyszących, słabosłyszających, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego				
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe				
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych				
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego				
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)				

9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych ***				
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ****				
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				
12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych				
13	Planowana liczba oddziałów (klas):				
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego				
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych ***				
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych****				

18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego				
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	nieśłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki):				

6. Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

Imię i nazwisko:
Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

7. Informacje o osobie właściwej do składania comiesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów.

Imię i nazwisko:

Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

....., dnia
(miejscowość)

.....
(czytelny podpis osoby upoważnionej do składania wniosku)

*zgodnie z ostatnim (aktualnym) wpisem do ewidencji, decyzją o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola;

**uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

***uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

****uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
Rady Gminy Kobierzyce
z dnia 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej –
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
Al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

INFORMACJA MIESIĘCZNA

o aktualnej liczbie uczniów (wg stanu na pierwszy dzień miesiąca)
miesiąc rok ****

Termin składania do 5 dnia każdego miesiąca.

1. Pełna nazwa i adres niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

2. Rachunek bankowy niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

Numer rachunku bankowego:

3. Dane o liczbie uczniów wg stanu na 1 dzień miesiąca w:

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	
	Liczba uczniów ogółem:	
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*	

a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych	
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych	
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
i)	liczba uczniów do 5 lat	
j)	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju**	
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych***	
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	
6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>	

- część B

B	w szkole podstawowej		
	w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)		
	Liczba uczniów ogółem według klas:	I-III	IV-VIII
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		

a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego		
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych		
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego		
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)		
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w szkołach podstawowych **		
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ***		
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych		
13	Liczba oddziałów (klas):		
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		

d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w oddziałach przedszkolnych **		
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych***		
18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego		
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		
20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki):		

4. Aktualny wykaz uczniów w przedszkolu / oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego niebędących mieszkańcami Gminy Kobierzyce.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa gminy, właściwej według miejsca zamieszkania

5. Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:
.....

....., dnia
(miejscowość)

.....
(pieczęć i czytelny podpis osoby właściwej do składania informacji miesięcznej)

*uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

**uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

***uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

****dane zawarte w Załączniku nr 2 – w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi - zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku

Uzasadnienie

W związku ze zmianą przepisów prawa zaistniała konieczność zmiany Uchwały Nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzycy z dnia 29 czerwca 2022 r. w dwóch obszarach:

- 1) zmiana sposobu finansowania oświaty,
- 2) zmiana sposobu dotowania dzieci niepełnosprawnych.

Zmiana finansowania zadań związanych z oświatą, która odnosi się do odejścia od finansowania oświaty subwencją na rzecz oszacowania kwoty potrzeb oświatowych dla JST, spowodowała konieczność zmiany uchwały w części dotyczącej załączników nr 1 i 2.

Aktualizacji wymaga załącznik nr 1 dotyczący wniosku o przyznanie dotacji oraz załącznik nr 2 – dotyczący informacji miesięcznej o liczbie uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca. Zmieniane załączniki odnoszą się do kwot określonych przez potrzeby oświatowe.

Drugim obszarem, który należało uwzględnić w zmienianych załącznikach jest zmiana przepisów w zakresie dotowania dzieci niepełnosprawnych tj. zmianie uległy przepisy oświatowe dotyczące wysokości finansowania kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Wysokość dotacji dla ww. uczniów została uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia, które zostały tym dzieciom przyznane do realizacji.

Dotowanie tych uczniów niepełnosprawnych zostało podzielone na cztery grupy, w zależności od tygodniowej liczby godzin wsparcia.

Najwyższą dotacją zostali objęci uczniowie, którym zaplanowane zostanie powyżej 10h wsparcia w tygodniu, najniższą natomiast uczniowie, którym zaplanowane zostanie 2 i mniej tygodniowo godzin wsparcia.

W związku z powyższym zaistniała konieczność zaktualizowania załącznika nr 1 i 2 o ww. grupy dzieci, które podlegają dotowaniu w placówkach niepublicznych.

Informacje, do których odnoszą się załączniki nr 1 i 2, w przypadku tej grupy uczniów niepełnosprawnych dotyczą sumy liczby godzin wsparcia planowanych na kolejny rok budżetowy (zał.nr 1) lub aktualnie organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia (zał. nr 2).

Biorąc pod uwagę powyższe podjęcie uchwały jest uzasadnione.